

СОГЛАСОВАНО

Общее собрание
работников
МАДОУ д/с № 1

Протокол № 3
от « 28 » августа 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Председатель
комитета по образованию
администрации городского округа
«Город Калининград»
Т.М. Петухова

« 28 » августа 2024 г.


УТВЕРЖДЕНО

Приказом от 14.10.2024
№ 14.10/01-0
Заведующий
МАДОУ д/с № 1

Смоляк Л.К.


ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
города Калининграда детский сад № 1 (МАДОУ д/с №1)

«Развитие МАДОУ г. Калининграда детский сад № 1 на 2025-2030 гг.»
Наименование программы

2025-2030 гг.
Сроки реализации

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Паспорт программы развития	3
2.	Информационная справка	6
3.	Аналитическое и прогностическое обоснование программы развития	9
4.	Концепция программы развития	13
	Цели и задачи программы развития	14
5.	Стратегия и тактика перевода образовательного учреждения в новое состояние	15
	Ожидаемые результаты реализации программы развития	16
6.	Критерии и показатели оценки реализации программы развития	17
7.	План реализации программы развития («дорожная карта»)	26
8.	Список литературы	29

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

<p>Полное (сокращенное) наименование образовательного учреждения</p>	<p>Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Калининграда детский сад № 1 (МАДОУ д/с № 1)</p>
<p>Основания для разработки программы развития</p>	<p>- Федеральный закон «Об автономных учреждениях» от 03.11.2006 г. № 174-ФЗ; - Паспорт национального проекта «Образование» (утв. Президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 03.09.2018 № 10); - Указы Президента Российской Федерации: 1) от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; 2) от 02.07.2021 № 400 «О стратегии национальной безопасности Российской Федерации»; 3) от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных духовно-нравственных ценностей»; 4) от 24.12.2014 № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики»; 5) от 17.05.2023 № 358 «О Стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года»; - Постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»; - распоряжения Правительства Российской Федерации: 1) от 29.05.2015 № 996-р (Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года); 2) от 31.03.2022 № 678-р (Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года); 3) от 24.06.2022 № 1688-р (Концепция подготовки педагогических кадров для системы образования на период до 2030 года); - устав муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Калининграда детский сад № 1</p>
<p>Полное (сокращенное) наименование образовательного учреждения</p>	<p>Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Калининграда детский сад № 1 (МАДОУ д/с № 1)</p>
<p>Цель программы развития</p>	<p>Создание условий для повышения доступности качественного дошкольного образования и обеспечения равных возможностей для всех детей в целях их развития и саморазвития, раскрытия творческого потенциала в МАДОУ д/с №1</p>
<p>Задачи по достижению цели программы развития</p>	<p>1) Обеспечение преемственности основных образовательных программ и программ дополнительного образования в дошкольном и начальном общем образовании. 2) Обеспечение эффективного, результативного функционирования и роста профессиональной компетентности коллектива в соответствии с требованиями ФГОС ДО.</p>

	<p>3) Внедрение дистанционных образовательных технологий и элементов электронного обучения для детей старшего дошкольного возраста.</p> <p>4) Обеспечение разнообразия и доступности дополнительного образования с учётом потребностей и возможностей детей.</p> <p>5) Цифровизация системы управления образовательной организацией путем внедрения электронного документооборота.</p> <p>6) Модернизация развивающей предметно-пространственной среды организации.</p> <p>7) Организация системы мер по повышению безопасности в учреждении, в том числе усилению антитеррористической защищенности объектов организации.</p> <p>8) Создание условий для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития детей.</p>
<p>Основные ожидаемые результаты реализации программы развития</p>	<p>При условии достижения цели Программы ожидаются следующие результаты:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Положительная динамика увеличения процента выпускников ДООУ, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы на 10%. 2. Положительная динамика результативности участия педагогов в конкурсах, конференциях и других мероприятиях инновационной направленности на 5%. 3. Рост числа педагогов, использующих дистанционные образовательные технологии и элементы электронного обучения для детей старшего возраста на 5%. 4. Повышение доступности дополнительного образования для детей с ОВЗ до 100%. 5. Увеличение численности дошкольников, охваченных дополнительным образованием на 10%. 6. Разработка и введение новых образовательных программ дополнительного образования в соответствии с меняющимися запросами родительской общественности на 15%. 7. Повышение профессионального уровня педагогических работников ДООУ на 10%. 8. Цифровизация системы управления образовательной организацией путем внедрения электронного документооборота. 9. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды организации. 10. Отсутствие несчастных случаев с работниками и детьми, происшествий на территории организации. 11. Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями. <p>В результате реализации Программы будут созданы условия для повышения доступности качественного дошкольного образования и обеспечения равных возможностей для всех детей в целях их развития и саморазвития, раскрытия творческого потенциала</p>
<p>Сведения о разработчиках программы</p>	<p>Коллектив сотрудников МАДОУ д/с № 1</p>

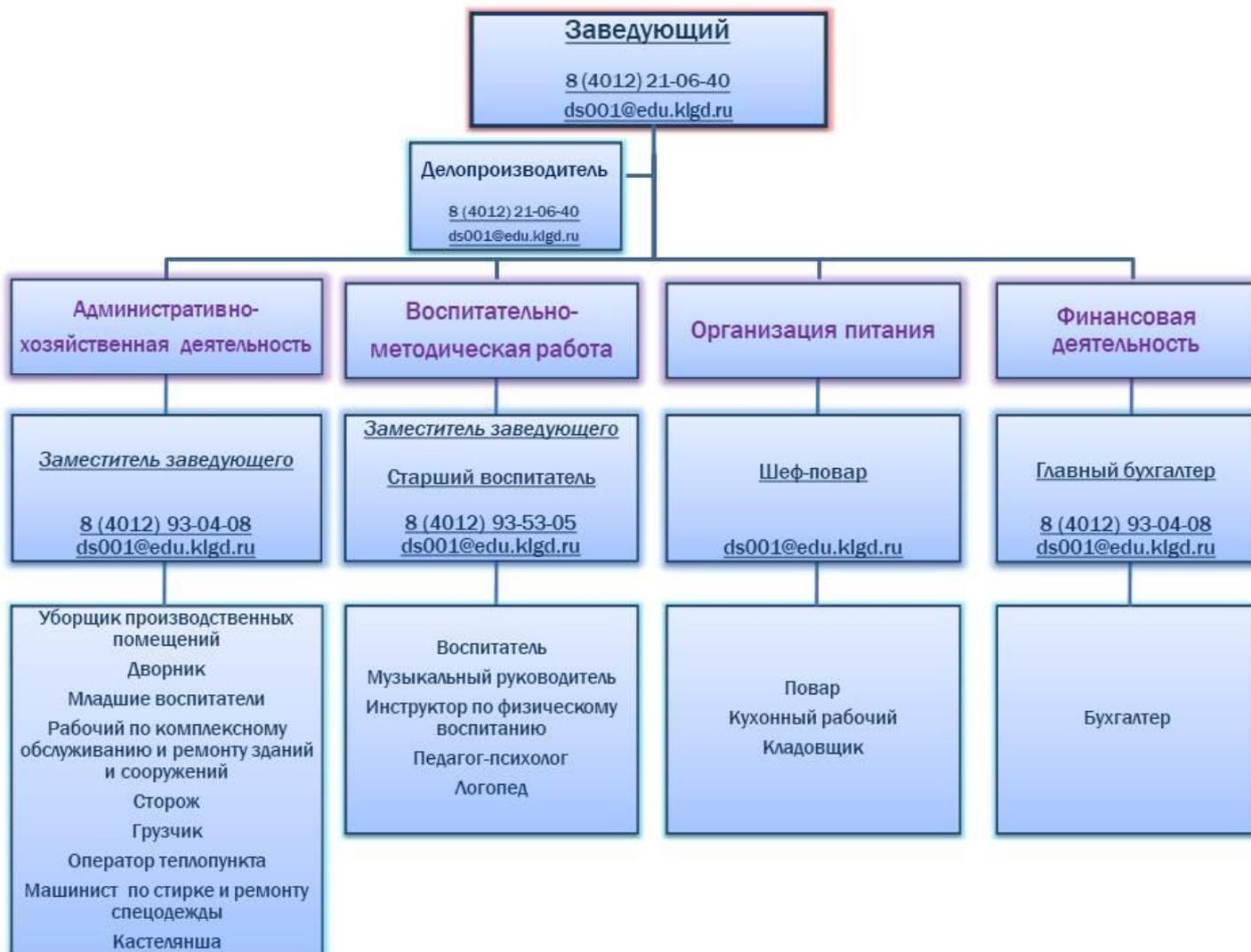
Сроки реализации программы развития	2025-2030 годы
Этапы реализации программы развития	Подготовительный, реализация, обобщающий
I этап, подготовительный, 2025 – 2026 г.	Подготовка локальных актов, требуемых для реализации программы: положения, приказы. Подготовка родительской общественности к изменениям в образовательной деятельности: Родительские собрания, совместные мероприятия
II этап, реализация, 2026 – 2029 г.	Основные мероприятия, реализация проектов
III этап, обобщающий, 2030 г.	Рефлексивный анализ и принятие управленческих решений по перспективе развития учреждения
Источники финансирования, порядок финансирования программы развития	Бюджетные, внебюджетные средства Порядок финансирования в течение реализации программы развития по итогам выполнения муниципального задания
Управление программой развития. Контроль реализации программы развития. Ответственные.	Контроль за исполнением Программы обеспечивает Наблюдательный Совет МАДОУ д/с № 1. Ведение мониторинга по реализации программы развития – заместитель заведующего Анализ и рефлексия преобразовательной деятельности – заместитель заведующего Принятие управленческих решений по конкретизации, коррекции, дополнению программы развития - заведующий
Исполнители	Коллектив сотрудников МАДОУ д/с № 1

2. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

Наименование образовательной организации (<i>согласно уставу</i>)	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Калининграда детский сад № 1 (МАДОУ д/с № 1)
ИНН	3905605544
Дата основания учреждения	05.12.2008
Учредитель (<i>согласно уставу</i>)	городской округ «Город Калининград» Функции и полномочия учредителя Учреждения осуществляет комитет по образованию администрации городского округа «Город Калининград»
Юридический адрес (<i>указать с индексом</i>)	236000, Россия, г. Калининград, ул. Свободная, 34
тел., e-mail:	8 (4012) 21-06-40, ds001@edu.klgd.ru
Лицензия	Серия 39 Л01 №0000545 регистрационный № ДДО – 1659 выданная 31 августа 2015 года Министерством образования Калининградской области бессрочно
Приложение к лицензии	регистрационный № ДДО – 1659 выдано 31 августа 2015 года
Краткие сведения о структуре образовательного учреждения	<p>Управление учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.</p> <p>Единоличным исполнительным органом является Заведующий, который осуществляет руководство деятельностью Учреждения.</p> <p>В учреждении формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся:</p> <p>собрание органа общественной самодеятельности Наблюдательный совет Педагогический совет</p>
Краткие сведения о реализуемых образовательных программах, образовательных технологиях, особенностях обучения, воспитания и дополнительного образования	Реализуемая программа: образовательная программа дошкольного образования МАДОУ г. Калининграда д/с №1 разработана в соответствии с ФОП и ФГОС ДО

<p>Краткие сведения о структуре образовательной деятельности, о составе и численности обучающихся по уровням и наполняемости групп</p>	<p>ДОО обеспечивает образовательные потребности для детей: - раннего (1-3 года), - дошкольного возраста (3-7 лет) Общее количество обучающихся – 336 человек. Из них: – 5 детей с ОВЗ, – 2 с инвалидностью и ОВЗ. Количество групп всего: 14 для детей от 1 до 2 лет: 1 для детей от 2 до 3 лет: 2 для детей от 3 до 4 лет: 2 для детей от 4 до 5 лет: 2 для детей от 5 до 6 лет: 3 для детей от 6 до 7 лет: 3 разновозрастных групп: 1 Информация о направленности групп: общеразвивающих групп: 14 Режим работы - полного дня</p>
<p>Краткие сведения о составе сотрудников, о кадровой структуре, о наличии профессионального педагогического образования и квалификации</p>	<p>Административный состав: Заведующий - 1 Главный бухгалтер – 1 Заместитель заведующего – 2 2.2. Педагогический состав: Старший воспитатель – 1 Воспитатель – 15 Музыкальный руководитель – 3 Инструктор по физической культуре – 2 Логопед – 2 Психолог – 1 Из них имеют: Высшее образование – 20 Среднее профессиональное образование – 4 Высшую квалификационную категорию – 15 Первую квалификационную категорию – 2</p>
<p>Сведения о режиме деятельности, особенностях календарного графика</p>	<p>Пятидневная рабочая неделя Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни График работы: 7:00 - 19:00</p>

Структура учреждения:



3. АНАЛИТИЧЕСКОЕ И ПРОГНОСТИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния и результаты самодиагностики

Характеристика достижений

МАДОУ д/с №1 является инновационной площадкой по духовно-нравственному воспитанию; муниципальной опорной площадкой «Сочетание инновационного и традиционного в построении модели работы с детьми раннего возраста»

Анализ выполнения программы:

Направления программы	2023-2024 учебный год (%)
Физическое	72%
Художественно-эстетическое	80%
Познавательное	75%
Речевое	75%
Социально-коммуникативное	80%
Итого:	75%

Направления	Физическое развитие		Художественно-эстетическое развитие		Познавательно - речевое развитие	
	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
Низкий уровень	7%	5%	3%	2%	2%	1%
Средний уровень	25%	23%	21%	18%	29%	24%
Высокий уровень	68%	72%	76%	80%	69%	75%

Достижения воспитанников ДОУ

Муниципальный уровень			
1	Интеллектуально-развивающая викторина «Планета»	Викторина	Дипломы 1 и 2 степени
2	Конкурс Почемучки-знайки	Интеллектуальная викторина	Участие
3	Математическая викторина СМАРТИК		Участие

4	Городской конкурс театрального мастерства «Колокольчик»	видеоролик	Участие
5	Я космонавтом стать хочу	Спортивно-интеллектуальное состязание	Участие
6	Спартакиада	Спортивные соревнования ГТО	Участие 6 место
7	«Воспитатель года»	конкурс профессионального мастерства	Участие
8	«Так зажигают звезды»	Фестиваль искусств педагогов и специалистов образовательных учреждений	Участие
9	«Сердце отдаю детям»	Конкурс профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования	Участие
Региональный уровень			
1	Конкурс рисунков РЖД	рисунки	Участие
2	Конкурс видеороликов «Единая Россия»	видеоролик	Участие
3	Конкурс мини-музей для дошкольников «Ворота янтарного края музейный нетворинг» номинация «Культурное наследие народов России»	Фестиваль	Сертификат Благодарственное письмо
4	Шахматный турнир на кубок КОИРО	Соревнования	5 место
Всероссийский уровень			
1	Всероссийский детский конкурс «Дошкольное наследие А.С. Пушкина	Чтение стихотворение «У Лукоморья дуб зеленый» Пушкин А.С.	Участие
2	Конкурс «Серафимовский учитель»	Программа взаимодействия педагога и родителей, имеющих детей с ОВЗ	Участие
3	Всероссийская акция по сбору макулатуры #БУМБАТЛ		Участие
4	«В мире финансовой грамотности»	викторина	Участие
5	«МОЯ РОССИЯ», «Моя Отчизна»	конкурс для детей и взрослых	Участие
6	«УМКА»	Олимпиада для дошкольников	Участие
7	Академия народной энциклопедии Международный инновационный проект «Моя Отчизна»	конкурс изобразительного искусства	Диплом победителя 2 степени

8	2-й Всероссийский смотр- конкурс видеороликов «Утро должно быть спортивным!»	видеоролик	Диплом 2 место
Международный уровень			
1	Международный эвристический конкурс для детей дошкольного возраста «Совёнок»	Эвристический Конкурс	Дипломы участников
2	Международный конкурс видеороликов «Семейные традиции» Калининградский кампус Университет детства	Конкурс видеороликов	Участие

Основания для разработки программы развития

Перед началом разработки программы рабочая группа проанализировала:

- результативность реализации программы развития детского сада;
- потенциал развития учреждения на основе SWOT–анализа возможностей и проблем образовательной организации;
- возможные варианты развития.

Проблемно-ориентированный анализ, проведенный в ДООУ, позволил выявить ряд ключевых проблем, решение которых позволит перевести учреждение в новое качественное состояние при реализации программы развития на 2025-2030 годы. Определение проблем рассматривалось в контексте стратегического планирования как разрывов между достигнутыми результатами ДООУ и требуемыми, желаемыми в будущем.

Выявление значимых для ДООУ проблем происходило посредством изучения ряда документов: мониторинга оценки удовлетворенности обучающихся и (или) их родителей (законных представителей) доступностью и качеством предоставления образовательных услуг в сфере дошкольного и дополнительного образования, а также анализа их доступности; самоанализа образовательной организации, отчета по итогам деятельности.

Задача – сохранить всё, что накоплено в сфере дошкольного образования, проанализировать реальную ситуацию, определить оптимальную образовательную политику, обогатить, развить, «осовременить» и наполнить её новым содержанием. Кроме того, сегодня всё ещё остаётся острой проблема качества дошкольного образования, в частности:

Проблемы:

- Отсутствие преемственности программ дошкольного и начального общего образования.

- Недостаточно используются дистанционные образовательные технологии и элементы электронного обучения для детей старшего возраста.
- Не в полной мере осуществляется охват детей дополнительным образованием.
- Не в полной мере реализуется система повышения квалификации и переподготовки административных и педагогических кадров.
- Недостаточно привлекаются и используются внебюджетные источники финансирования, и т.д.

В целях обеспечения научно-методической и организационно-педагогической поддержки ДООУ в осуществлении государственной политики в области образования, совершенствования профессиональной компетентности педагогических и руководящих работников муниципальной системы образования в современной обстановке **необходимо** создать условия для:

- Развития системы обеспечения качества дошкольных образовательных услуг.
- Повышения эффективности деятельности ДООУ.
- Совершенствования механизмов управления деятельностью ДООУ.
- Модернизации системы безопасности и охраны труда в ДООУ.

Основания для разработки программы развития ДООУ по итогам SWOT-анализа

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
Сильные стороны	Слабые стороны	Благоприятные возможности	Риски
Высокий профессиональный уровень педагогических кадров	Отсутствие необходимого опыта у педагогов в инновационной, цифровой, проектной деятельности	Есть возможность получать квалифицированную научно-методическую помощь при курсовой подготовке и обучающих вебинарах	Недостаточная возможность администрации для стимулирования педагогов в целях развития и внедрения ими новых технологий
Использование инновационных подходов к организации методической работы	Преобладание в коллективе педагогов, использующих традиционные подходы к образовательному процессу	Востребованность среди родителей услуг дополнительного образования	Отсутствие дополнительных площадей

Месторасположение детского сада	Ограниченные денежные средства на обновление материально-технической базы		Недостаточное финансирование системы образования
Накопленный практический опыт образовательной деятельности	Недостаточно опыта работы в области маркетинга	Есть организации, которые готовы стать партнерами в сетевом взаимодействии	В связи с большим количеством инноваций в области дополнительного образования есть риск не довести до результата выбранные направления развития
Возможность транслировать на сайте учреждения	Отсутствие в ДОУ специалистов нужной квалификации для обслуживания сайта		
Удовлетворенность родителей работой ДОУ	Необходимость обращаться к сторонним организациям	Возможность участия в грантах, конкурсах	Риск не войти в число победителей грантов, конкурсов

4. КОНЦЕПЦИЯ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Материально-техническое обеспечение

МАДОУ детский сад №1 состоит из двух корпусов: 1 – двухэтажный корпус функционирует с 2010 года; 2 – трехэтажный корпус функционирует с 2014 года.

Общая площадь зданий – 4960,8 кв.м.

Проектная наполняемость – 400 детей.

В ДОУ оборудованы: кабинет заведующего, методический кабинет, медицинский кабинет, изолятор, процедурный кабинет, два музыкальных зала, физкультурный зал, тренажерный зал, театральные залы, игровая комната, комната психологической разгрузки, кабинет педагога-психолога, кабинет учителя-логопеда, изостудия, зимний сад, групповые помещения с учетом возрастных особенностей детей.

На территории ДОУ для организации прогулок расположены: две спортивные площадки, двенадцать оборудованных площадок для групп, спортивно-игровой комплекс «Кремлевская стена», площадка «Уголок сказки».

Территория сада огорожена забором и живой изгородью.

В ДОУ создана многофункциональная предметно-развивающая среда. В наличии учебно-методическая литература, детская художественная литература (общий фонд – 1600 экземпляров), демонстрационный и раздаточный

материалы. Обеспечен доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям. Компьютерное обеспечение: 4 административных компьютера, 9 ноутбуков, 4 лазерных принтера, 2 многофункциональных устройства, 2 музыкальных центра, 3 магнитофона. Электронные образовательные ресурсы: 7 интерактивных досок, 4 проектора, 2 переносных экрана.

Принципы, цель, задачи реализации программы

Меры по реализации мероприятий Программы основываются на следующих **принципах**:

- 1) полноценное проживание ребенком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возраста), обогащение детского развития (амплификация развития – максимальное использование возможностей каждого ребенка);
- 2) построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования (индивидуализации дошкольного образования);
- 3) содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;
- 4) поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
- 5) сотрудничество дошкольной образовательной организации с семьей;
- 6) приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
- 7) формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;
- 8) возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);
- 9) учет этнокультурной ситуации развития детей;
- 10) стимулирование инициативы работников и внедрение инновационных способов привлечения внебюджетных ресурсов.

Цель: создание условий для повышения доступности качественного дошкольного образования и обеспечения равных возможностей для всех детей в целях их развития и саморазвития, раскрытия творческого потенциала.

Задачи:

- 1) Обеспечение преемственности основных образовательных программ и программ дополнительного образования в дошкольном и начальном общем образовании.
- 2) Обеспечение эффективного, результативного функционирования и роста профессиональной компетентности коллектива в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
- 3) Внедрение дистанционных образовательных технологий и элементов электронного обучения для детей старшего дошкольного возраста.
- 4) Обеспечение разнообразия и доступности дополнительного

образования с учётом потребностей и возможностей детей.

5) Цифровизация системы управления образовательной организацией путем внедрения электронного документооборота.

6) Модернизация развивающей предметно-пространственной среды организации.

7) Организация системы мер по повышению безопасности в учреждении, в том числе усилению антитеррористической защищенности объектов организации.

8) Создание условий для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития детей.

5. СТРАТЕГИЯ И ТАКТИКА ПЕРЕВОДА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ В НОВОЕ СОСТОЯНИЕ

НАПРАВЛЕНИЕ «РАЗВИТИЕ СИСТЕМЫ ОБЕСПЕЧЕНИЯ КАЧЕСТВА ДОШКОЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ»

1. Цель направления - создание условий для повышения качества образовательных услуг.
2. Способы реализации направления:
 - 1) Обеспечение преемственности основных образовательных программ и программ дополнительного образования в дошкольном и начальном общем образовании.
 - 2). Увеличение численности дошкольников, охваченных дополнительным образованием.
 - 3). Повышение доступности дополнительного образования для детей с ОВЗ.
 - 4). Разработка и введение новых образовательных программ дополнительного образования в соответствии с меняющимися запросами в обществе.
 - 5). Модернизация развивающей предметно-пространственной среды организации.

НАПРАВЛЕНИЕ «ПОВЫШЕНИЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОУ»

1. Цель - обеспечение эффективного, результативного функционирования и роста профессиональной компетентности коллектива в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
2. Способы реализации направления:
 - 1) Рост числа педагогов, использующих дистанционные образовательные технологии и элементы электронного обучения для детей старшего возраста.
 - 2) Повышение профессионального уровня педагогических работников ДОУ.

НАПРАВЛЕНИЕ «СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ МЕХАНИЗМОВ УПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ ДОУ»

1. Цель направления - повышение эффективности использования ресурсов системы образования ДОУ, обеспечение открытости ДОУ как государственно-общественной системы.
2. Способы реализации направления:
 - 1) Положительная динамика результативности участия педагогов в конкурсах, конференциях и других мероприятиях инновационной направленности.
 - 2) Цифровизация системы управления образовательной организацией путем внедрения электронного документооборота.
 - 3) Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями.

НАПРАВЛЕНИЕ «МОДЕРНИЗАЦИЯ СИСТЕМЫ БЕЗОПАСНОСТИ И ОХРАНЫ ТРУДА В ДОУ»

1. Цель направления - создание условий для обеспечения безопасности в ДОУ.
2. Способы реализации направления:
 - 1) Отсутствие несчастных случаев с работниками и детьми, происшествий на территории организации.

При условии достижения цели Программы ожидаются следующие **результаты:**

1. Положительная динамика увеличения процента выпускников ДОУ, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы на 10%.
2. Положительная динамика результативности участия педагогов в конкурсах, конференциях и других мероприятиях инновационной направленности на 5%.
3. Рост числа педагогов, использующих дистанционные образовательные технологии и элементы электронного обучения для детей старшего возраста на 5%.
4. Повышение доступности дополнительного образования для детей с ОВЗ до 100%.
5. Увеличение численности дошкольников, охваченных дополнительным образованием на 10%.
6. Разработка и введение новых образовательных программ дополнительного образования в соответствии с меняющимися запросами родительской общественности на 15%.
7. Повышение профессионального уровня педагогических работников ДОУ на 10%.
8. Цифровизация системы управления образовательной организацией путем внедрения электронного документооборота.
9. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды организации.

10. Отсутствие несчастных случаев с работниками и детьми, происшествий на территории организации.

11. Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями.

В результате реализации Программы будут созданы условия для повышения доступности качественного дошкольного образования и обеспечения равных возможностей для всех детей в целях их развития и саморазвития, раскрытия творческого потенциала.

6. КРИТЕРИИ И ПОКАЗАТЕЛИ ОЦЕНКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

ЦЕЛЕВЫЕ ИНДИКАТОРЫ И ПОКАЗАТЕЛИ ПРОГРАММЫ

Оценка эффективности реализации Программы проводится путем анализа следующих целевых индикаторов и показателей:

- Удельный вес выпускников ДООУ, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы.
- Удельный вес результативности участия педагогов в конкурсах, конференциях и других мероприятиях инновационной направленности.
- Рост числа работников, использующих дистанционные образовательные технологии и элементы электронного обучения для детей старшего возраста.
- Удельный вес численности детей с ОВЗ, охваченных дополнительным образованием.
- Удельный вес численности детей в ДООУ, охваченных дополнительным образованием.
- Удельный вес количества новых разработанных программ дополнительного образования.
- Удельный вес числа педагогов, повысивших свой профессиональный уровень.
- Удельный вес цифровизации системы управления образовательной организацией путем внедрения электронного документооборота.
- Удельный вес модернизации развивающей предметно-пространственной среды организации.
- Удельный вес числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями.
- Рост привлеченных внебюджетных средств.

ПЕРЕЧЕНЬ ПОКАЗАТЕЛЕЙ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ И ЭФФЕКТИВНОСТИ

Цели и задачи программы	Перечень непосредственных и конечных показателей	Фактическое значение на момент разработки программы (базисное значение)
<p align="center">Цель 1 «РАЗВИТИЕ СИСТЕМЫ ОБЕСПЕЧЕНИЯ КАЧЕСТВА ДОШКОЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ»</p>	<p>Обеспечение преемственности основных образовательных программ и программ дополнительного образования в дошкольном и начальном общем образовании.</p>	-
	<p>Увеличение численности дошкольников, охваченных дополнительным образованием, чел.</p>	121
	<p>Повышение доступности дополнительного образования для детей с ОВЗ, чел</p>	5
	<p>Разработка и введение новых образовательных программ дополнительного образования в соответствии с меняющимися запросами в обществе, кол-во программ</p>	11
	<p>Модернизация развивающей предметно-пространственной среды организации.</p>	
<p align="center">Цель 2 «ПОВЫШЕНИЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОУ»</p>	<p>Рост числа педагогов, использующих дистанционные образовательные технологии и элементы электронного обучения для детей старшего возраста.</p>	2
	<p>Повышение профессионального уровня педагогических работников ДОУ.</p>	
<p align="center">Цель 3 «СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ МЕХАНИЗМОВ УПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ ДОУ»</p>	<p>Положительная динамика результативности участия педагогов в конкурсах, конференциях и других мероприятиях инновационной направленности.</p>	-
	<p>Цифровизация системы управления образовательным электронным документооборотом.</p>	-
	<p>Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями.</p>	-

<p align="center">Цель 4 «МОДЕРНИЗАЦИЯ СИСТЕМЫ БЕЗОПАСНОСТИ И ОХРАНЫ ТРУДА В ДОУ»</p>	<p>Отсутствие несчастных случаев с работниками и детьми, происшествий на территории организации.</p>	<p align="center">-</p>
---	--	-------------------------

ПАСПОРТА ПОКАЗАТЕЛЕЙ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ И ЭФФЕКТИВНОСТИ

Паспорт показателя: Удельный вес выпускников ДОУ, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы

<p>Исполнитель, ответственный за формирование показателя (контактная информация: ф.и.о., должность, телефон, адрес электронной почты)</p>	<p align="center">Смоляк Людмила Константиновна Телефон: 21-06-40 Адрес электронной почты: ds001@edu.klgd.ru</p>
---	--

1	Номер паспорта показателя	1
2	Наименование показателя	Удельный вес выпускников ДОУ, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы.
3	Единица измерения	%
4	Тип показателя	Показатель конечного результата
5	Порядок формирования показателя	Показатель определяется как отношение числа выпускников ДОУ, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы к общему количеству детей 6-7 лет, по формуле: где О – удельный вес выпускников ДОУ, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы, В – число выпускников ДОУ, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы, Д - общее количество детей 6-7 лет, т.о. $O = \frac{B}{D}$
6	Описание системы мониторинга	По результатам аналитической отчетности по состоянию на 1 января очередного года

**Паспорт показателя: Удельный вес результативности участия педагогов
в конкурсах, конференциях и других мероприятиях инновационной
направленности**

Исполнитель, ответственный за формирование показателя (контактная информация: ф.и.о., должность, телефон, адрес электронной почты)	Смоляк Людмила Константиновна Телефон: 21-06-40 Адрес электронной почты: ds001@edu.klgd.ru
--	--

1	Номер паспорта показателя	2
2	Наименование показателя	Удельный вес результативности участия педагогов в конкурсах, конференциях и других мероприятиях инновационной направленности
3	Единица измерения	%
4	Тип показателя	Показатель конечного результата
5	Порядок формирования показателя	Показатель определяется как отношение числа участвующих педагогов в конкурсах, конференциях и других мероприятиях инновационной направленности к общему количеству педагогов в ДОУ, по формуле: $O = \frac{V}{D}$ – удельный вес результативности участия педагогов, V – число участвующих педагогов, D — число всех педагогов в ДОУ. т.о. $O=V/D$
6	Описание системы мониторинга	На основе административной информации по состоянию на 1 января очередного года

**Паспорт показателя: Удельный вес численности детей в ДОУ,
охваченных дополнительным образованием**

Исполнитель, ответственный за формирование показателя (контактная информация: ф.и.о., должность, телефон, адрес электронной почты)	Смоляк Людмила Константиновна Телефон: 21-06-40 Адрес электронной почты: ds001@edu.klgd.ru
--	--

1	Номер паспорта показателя	3
2	Наименование показателя	Удельный вес численности детей в ДОУ, охваченных дополнительным образованием
3	Единица измерения	%
4	Тип показателя	Показатель конечного результата
5	Порядок формирования показателя	Показатель определяется как отношение числа детей (воспитанников) ДОУ, охваченных дополнительным образованием, к общему количеству детей в возрасте от 1 до 7 лет, посещающих ДОУ, по формуле: $O = \frac{V}{D}$, где O – охват детей дополнительным образованием, V – число воспитанников, охваченных дополнительным образованием в ДОУ, D — число воспитанников, посещающих ДОУ, т.о. $O=V/D$
6	Описание системы мониторинга	По результатам государственной статистической отчетности по состоянию на 1 января очередного года

**Паспорт показателя: Рост числа педагогов, использующих
дистанционные
образовательные технологии и элементы электронного обучения для
детей
старшего возраста**

Исполнитель, ответственный за формирование показателя (контактная информация: ф.и.о., должность, телефон, адрес электронной почты)	Смоляк Людмила Константиновна Телефон: 21-06-40 Адрес электронной почты: ds001@edu.klgd.ru
--	--

1	Номер паспорта показателя	4
2	Наименование показателя	Рост числа педагогов, использующих дистанционные образовательные технологии и элементы электронного обучения для детей старшего возраста.
3	Единица измерения	Человек
4	Тип показателя	Показатель конечного результата
5	Порядок формирования показателя	Показатель определяется как суммирование числа педагогов, использующих дистанционные образовательные технологии и элементы электронного обучения для детей старшего возраста по формуле: $P=P1+P2+P3+P4+P5$, где P – общее число педагогов, использующих дистанционные образовательные технологии и элементы электронного обучения за 5 лет, $P1$ – число педагогов, использующих дистанционные образовательные технологии и элементы электронного обучения для детей старшего возраста за 2018 год, $P2$ – число педагогов, использующих дистанционные образовательные технологии и элементы электронного обучения для детей старшего возраста за 2019 год, $P3$ – число педагогов, использующих дистанционные образовательные технологии и элементы электронного обучения для детей старшего возраста за 2020 год, $P4$ – число педагогов, использующих дистанционные образовательные технологии и элементы электронного обучения для детей старшего возраста за 2021 год, $P5$ – число педагогов, использующих дистанционные образовательные технологии и элементы электронного обучения для детей старшего возраста за 2022 год.
6	Описание системы мониторинга	На основе единовременного обследования (учета) и административной информации

Паспорт показателя: Удельный вес модернизации развивающей предметно-пространственной среды организации

Исполнитель, ответственный за формирование показателя (контактная информация: ф.и.о., должность, телефон, адрес электронной почты)	Смоляк Людмила Константиновна Телефон: 21-06-40 Адрес электронной почты: ds001@edu.klgd.ru
--	--

1	Номер паспорта показателя	5
2	Наименование показателя	Удельный вес модернизации развивающей предметно-пространственной среды организации.
3	Единица измерения	%
4	Тип показателя	Показатель конечного результата
5	Порядок формирования показателя	Показатель определяется как отношение групп (иных помещений), обеспеченных современным оборудованием, к общему числу групп (помещений), по формуле: $ИП = \frac{УП}{У}$, где ИП - инновационный показатель, УП – группы (помещения), получившие современное оборудование, У – общее количество групп (помещений).
6	Описание системы мониторинга	На основе единовременного обследования (учета) и административной информации

Паспорт показателя: Удельный вес количества новых разработанных

программ дополнительного образования

Исполнитель, ответственный за формирование показателя (контактная информация: ф.и.о., должность, телефон, адрес электронной почты)	<p align="center">Смоляк Людмила Константиновна</p> <p align="center">Телефон: 21-06-40</p> <p align="center">Адрес электронной почты: ds001@edu.klgd.ru</p>
--	--

1	Номер паспорта показателя	6
2	Наименование показателя	Удельный вес количества новых разработанных программ дополнительного образования
3	Единица измерения	%
4	Тип показателя	Показатель конечного результата
5	Порядок формирования показателя	<p>Показатель определяется как отношение количества новых разработанных программ дополнительного образования к общему числу программ в ДОУ по формуле:</p> <p>ИП* = НП* : П x 100%, где ИП* - инновационный показатель, НП* – количество новых разработанных программ дополнительного образования, П – общее количество программ дополнительного образования в ДОУ.</p>
6	Описание системы мониторинга	На основе единовременного обследования (учета) и административной информации

**Паспорт показателя: Удельный вес числа педагогов,
повысивших свой профессиональный уровень**

Исполнитель, ответственный за формирование показателя (контактная информация: ф.и.о., должность, телефон, адрес электронной почты)	Смоляк Людмила Константиновна Телефон: 21-06-40 Адрес электронной почты: ds001@edu.klgd.ru
--	--

1	Номер паспорта показателя	7
2	Наименование показателя	Удельный вес числа педагогов, повысивших свой профессиональный уровень
3	Единица измерения	человек
4	Тип показателя	Показатель конечного результата
5	Порядок формирования показателя	Показатель определяется как суммирование количества педагогов ДОУ, повысивших свою квалификацию, по формуле: $ПК=П1+П2+П3...+П5$, где ПК – общее количество педагогов ДОУ, повысивших квалификацию за 5 лет, П1 – количество педагогов ДОУ, повысивших свою квалификацию в 2018 году, П2 - количество педагогов ДОУ, повысивших свою квалификацию в 2019 году и т.д. П5 - количество педагогов ДОУ, повысивших свою квалификацию в 2022 году.
6	Описание системы мониторинга	На основе единовременного обследования (учета) и административной информации

**ОРГАНИЗАЦИОННО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ И ФИНАНСОВЫЙ МЕХАНИЗМЫ
УПРАВЛЕНИЯ ПРОГРАММОЙ**

Финансирование мероприятий Программы осуществляется из бюджетных средств, выделенных комитетом по образованию города Калининграда, в форме субсидий, а также из внебюджетных источников.

Организационную работу по анализу исполнения Программы осуществляет администрация ДОУ.

При отсутствии или недостаточном финансировании Программы сроки реализации могут быть изменены.

Контроль за целевым и эффективным использованием средств осуществляется Наблюдательным советом ДОУ.

7. ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ («ДОРОЖНАЯ КАРТА»)

1. «РАЗВИТИЕ СИСТЕМЫ ОБЕСПЕЧЕНИЯ КАЧЕСТВА ДОШКОЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ»

№ п/п	Содержание мероприятий	Исполнитель	Ожидаемый результат
1	«РАЗВИТИЕ СИСТЕМЫ ОБЕСПЕЧЕНИЯ КАЧЕСТВА ДОШКОЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ»	Администрация	
1.1	Обеспечение преемственности основных образовательных программ и программ дополнительного образования в дошкольном и начальном общем образовании.	Администрация	Улучшение качества подготовки воспитанников ДООУ
1.2	Увеличение численности дошкольников, охваченных дополнительным образованием.	Администрация	Повышение уровня развития способностей и интересов у воспитанников ДООУ
1.3.	Повышение доступности дополнительного образования для детей с ОВЗ.		Увеличение числа детей с ОВЗ, охваченных дополнительным образованием
1.4	Разработка и введение новых образовательных программ дополнительного образования в соответствии с меняющимися запросами в обществе.	Администрация	Увеличение числа детей, охваченных дополнительным образованием
1.5.	Модернизация развивающей предметно-пространственной среды организации.	Администрация	Создание условий для повышения качества дошкольных образовательных услуг

2. «ПОВЫШЕНИЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЧРЕЖДЕНИЯ»

№ п/п	Содержание мероприятий	Исполнитель	Ожидаемый результат
2.	«ПОВЫШЕНИЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОУ»	Администрация	
2.1	Рост числа педагогов, использующих дистанционные образовательные технологии и элементы электронного обучения для детей старшего возраста.	Администрация	Обновление содержания и повышение качества дошкольного образования
2.2.	Повышение профессионального уровня педагогических работников ДОУ.	Администрация	Повышение профессионального уровня педагогических работников ДОУ.

3. «СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ МЕХАНИЗМОВ УПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ ДОУ»

№ п/п	Содержание мероприятий	Исполнитель	Ожидаемый результат
3.	«СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ МЕХАНИЗМОВ УПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ ДОУ»	Администрация	
3.1	Положительная динамика результатов участия педагогов в конкурсах, конференциях и других мероприятиях инновационной направленности.	Администрация	Повышение престижа педагогов
3.2.	Цифровизация системы управления образовательной организации путем внедрения электронного документооборота.	Администрация	Создание цифровой образовательной среды
3.3.	Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями.		Развитие сетевой формы взаимодействия с учреждениями

**4. «МОДЕРНИЗАЦИЯ СИСТЕМЫ
БЕЗОПАСНОСТИ И ОХРАНЫ ТРУДА В ДОУ»**

№ п/п	Содержание мероприятий	Исполнитель	Ожидаемый результат
4.	«МОДЕРНИЗАЦИЯ СИСТЕМЫ БЕЗОПАСНОСТИ И ОХРАНЫ ТРУДА В ДОУ»	Администрация	
4.1	Отсутствие несчастных случаев с работниками и детьми, происшествий на территории организации.	Администрация	Отсутствие несчастных случаев с работниками и детьми, происшествий на территории организации.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Федеральный закон «Об автономных учреждениях» от 03.11.2006 г. № 174-ФЗ
2. Закон Российской Федерации «Об образовании» от 29.12.2012 № 273
3. Приказ Минпросвещения России от 25 ноября 2022 года № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»
4. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р
5. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р
6. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО) от 17 октября 2013 г. N 1155
7. Устав муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Калининграда детский сад № 1